



Nombre: Leer+: Mejorando la comprensión, vocabulario e interés por la lectura

Código: ID21110196

Año de adjudicación: 2021

Años de ejecución: 2022-2024

Monto: \$ 300.000.000

Tipo de financiamiento: ANID

Director: Pelusa Orellana

Director alterno: Francisca Valenzuela

Investigadores: Carolina Melo, Valeria Quiroz

Ayudantes de investigación: Carolina Silva

Entidad asociada: Colegium S.A. / Ilustre Municipalidad de Calera de Tango

Breve descripción: Validación y optimización de la plataforma Leer+. Esta es un sistema de ejercitación personalizado y autoadministrado, en el que los estudiantes a partir de su nivel inicial de habilidad lectora ingresan a la plataforma y ejercitan, leyendo textos y respondiendo preguntas de comprensión y vocabulario en contexto con una regularidad previamente establecida. A medida en que el estudiante responde correctamente las preguntas de un texto (de un determinado nivel de dificultad), avanza progresivamente a textos más complejos. En este proyecto, se incorpora retroalimentación a cada respuesta del estudiante y se mejora el *dashboard*, de manera de contribuir a la participación activa del estudiante. Cuenta con 500 textos de elaboración propia, para niños de 3° a 6° básico.

Contacto: mvalenzuela@uanes.cl