

Nombre: Leer+: plataforma para la mejora de la comprensión lectora en alumnos de para alumnos de tercero a sexto básico.

Código: ID17110359

Año de adjudicación: 2017

Años de ejecución: 2017- 2019

Tipo de financiamiento: Concurso IDeA en dos etapas, FONDEF-ANID.

Monto: \$199.978.000

Director: Pelusa Orellana

Director alterno: Francisca Valenzuela

Investigadores: Carolina Melo, Kattia Muñoz, Marianela Navarro.

Ayudantes de investigación: Isidora Marticorena, Beatriz Rengifo, Camila Roth, Isidora Marticorena, Antonia Vergara.

Entidad asociada: Colegium

Breve descripción: Creación de una plataforma de ejercitación personalizada y autoadministrada, en el que los estudiantes a partir de su nivel inicial de habilidad lectora ingresan y ejercitan, leyendo textos y respondiendo preguntas de comprensión y vocabulario en contexto con una regularidad previamente establecida.

Se elaboraron 500 textos de distinto tipo (narrativos e informativos), basados en las palabras que aparecen en los textos escolares, que fueron ordenadas según frecuencia. Se calculó el *lexile* de cada texto, asociándolo a niveles educativos (3º-4º básico ó 5º-6º básico).

La plataforma está diseñada para que, a medida que el estudiante responde correctamente las preguntas de un texto (de un determinado nivel de dificultad), avanza progresivamente a textos más complejos.

Contacto: porellana@uanes.cl