

## Atención a la niñez y la importancia de hábitat en la protección de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Matías Poblete Sandoval – Catalina González

Fundación Chilena para la Discapacidad / [matias.poblete@fchd.cl](mailto:matias.poblete@fchd.cl)

### Resumen

**Introducción:** El presente estudio demuestra la importancia de la consideración del hábitat en las residencias pertenecientes al Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia (SPE), para la calidad de vida y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA) que llegan a estos dispositivos, tras derivaciones de tribunales de familia al ser víctimas de graves vulneraciones en sus derechos.

**Objetivos:** Realizar un análisis crítico de las normativas chilenas sobre protección a la infancia, diseño universal y la consideración del hábitat para la promoción del desarrollo integral y la calidad de vida de NNA en situación de discapacidad vulnerados en sus derechos.

**Método:** Este estudio es de tipo cualitativo. El principal método de recolección de información es la revisión documental y análisis bibliográfico por saturación, en donde se estudiaron las normativas del SPE, legislaciones y orientaciones técnicas, asociadas a residencias de NNA en situación de discapacidad. Para analizar dicha información, utilizamos técnicas de mapeo y categorización, posterior a la codificación.

**Resultados:** Se evidencian carencias en ámbitos de ambiente y vivienda, espacios poco accesibles que deben ser adaptados sin considerar las necesidades asociadas a la discapacidad y a dificultades de salud

## **Atención a la niñez y la importancia de hábitat en la protección de niños, niñas y adolescentes con discapacidad**

mental, lo que afecta a su calidad de vida, contención ambiental y desarrollo de espacios con sentido de pertenencia que favorezcan la estabilidad y la constitución de la residencia como un espacio protector.

Se relevan obstáculos presentes en normativas de SPE para mejorar ambos aspectos, no se consideran ni financiamientos ni periodos de implementación mínimos para el funcionamiento de las mismas.

**Conclusiones:** Este estudio, nos pone el desafío de buscar nuevas formas de considerar las residencias, desde una mirada más integral, y empezar a implementar espacios sensibles a las necesidades de los NNA que promuevan el desarrollo cotidiano, incorporando elementos como entorno, ambiente y vivienda, para la satisfacción de necesidades y la estabilización de salud mental de los NNA, asegurar su sentido de pertenencia y fortalecer sus procesos interventivos.

**Palabras clave:** Residencias – Discapacidad – Niñez – Salud Mental - ambiente

**Financiamiento:** Fondos propios de Fundación Chilena para la Discapacidad