



## INTERVENCIÓN EN CRISIS

<b>Programa/carrera de origen</b>	Minor en Estrés y salud emocional			
<b>Unidad académica responsable</b>	Psicología			
<b>Semestre</b>	Segundo semestre			
<b>Créditos SCT-Chile totales</b>	4			
<b>Horas de dedicación</b>	Totales	120	Docencia directa (totales)	2
			Práctica en terreno (totales)	0
			Trabajo autónomo (totales)	5
<b>Prerrequisitos</b>	No			
<b>Descripción de la Asignatura</b>				
<p>Sin excepción, toda persona se enfrenta a problemas propios de su desarrollo individual y social, así como a circunstancias impredecibles que generan inestabilidad o pérdida de equilibrio, que le impide al individuo resolver o controlar sus efectos. Además, vivimos y nos desarrollamos profesionalmente en un país que se caracteriza por un alto y frecuente número de catástrofes y desastres naturales. Esta asignatura teórico-práctica busca entregar conocimientos y herramientas generales acerca de la intervención en situaciones de crisis evolutivas o situacionales que enfrentan las personas en distintos momentos de su ciclo vital. Se enfatizará en el desarrollo de las potencialidades de las personas que enfrentan una crisis.</p> <p>Esta asignatura se inserta en el marco del Minor en Estrés y Salud emocional de la Universidad de los Andes.</p>				
<b>Resultados de Aprendizaje de la Asignatura</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar las definiciones del concepto de crisis con los principales eventos generadores de estos junto con su regulación, reconociendo los principales aspectos psicológicos de los eventos críticos en un marco teórico social e individual.</li> <li>● Reconocer los principales aspectos del trauma y su relación con el proceso de duelo en una población específica.</li> <li>● Distinguir las metas y objetivos de la intervención en crisis, junto con aproximarse los fundamentos de acción y eficacia de las intervenciones con base en evidencia científica.</li> </ul>				
<b>Módulo/Unidad Temática</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje específico(s) del módulo/unidad</b>	<b>RdA de la asignatura a los que tributa el módulo</b>	
Unidad I	Introducción al concepto de crisis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las diferentes definiciones sobre el concepto de crisis.</li> <li>- Relacionar los principales eventos generadores de crisis.</li> </ul>	Relacionar las definiciones de crisis con los principales generadores.	



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar los principales aspectos psicológicos relacionados con una crisis y su regulación en el ámbito de la salud mental individual y psicosocial.</li></ul>	
Unidad II	El trauma y los trastornos relacionados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las principales características del estrés postraumático (TEPT). Identificar los principales aspectos del trauma y su relación con el proceso de duelo.</li><li>- Conocer distintos modelos psicoterapéuticos para abordar a las personas que presentan TEPT.</li></ul>	Reconocer los principales aspectos del trauma y su relación con el proceso de duelo en una población específica.
Unidad III	Desastres naturales. Abordaje psico social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y comprender las consecuencias para la salud mental que tienen las situaciones de catástrofes y emergencias.</li><li>- Conocer Programas de salud mental para el abordaje de situaciones de desastre.</li></ul>	Distinguir las metas y objetivos de la intervención en crisis, junto con aproximarse los fundamentos de acción y eficacia de las intervenciones con base en evidencia científica.



### Descripción de las Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

La asignatura utilizará las siguientes estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Por medio de presentaciones con material digital, se expondrá la materia, buscando generar la reflexión del estudiante y y la adquisición de conocimiento.
- Se generarán actividades formativas en cada clase, con el objetivo de fomentar la participación y el pensamiento crítico, integrando así la información.
- Se evaluará por medio de pruebas y un trabajo de exposición final el aprendizaje del estudiante, donde se pretende que ponga en aplicación sus conocimientos.

### Evaluaciones

La siguiente tabla indica los instrumentos de evaluación que se realizarán durante la asignatura y su ponderación. La nota final de la asignatura se obtiene ponderando el valor de cada evaluación.

Instrumento de Evaluación	Ponderación (%)	Descripción
Prueba 1	25%	Prueba de selección múltiple
Prueba 2	25%	Prueba de selección múltiple
Trabajo final	20%	Exposición grupal
Examen	30%	Examen de selección múltiple
Nota Final de la Asignatura	100%	

### Requisitos de Aprobación

Se requiere un 60% de asistencia mínima para aprobar.

Para optar al beneficio de eximición del examen, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos: (1) cumplir con el requisito mínimos de asistencia; (2) contar con todas sus notas previas a la decisión de eximición; (3) tener un promedio mínimo 5,95 en el curso; (4) Si el alumno ha obtenido en alguna de las pruebas parciales nota inferior a 4,0, deberá rendir el examen regularmente.

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera:

20 % prueba 1

20 % prueba 2

20% exposición grupal

40% Examen

### Integridad Académica

El desarrollo intelectual requiere de Honestidad, Justicia, Responsabilidad, Integridad Académica y Sentido de Comunidad. De esta forma y en conformidad con el [Código de Honor de la Universidad de los Andes](#), los estudiantes que cursan esta asignatura reafirman su compromiso con estos valores y asumen la responsabilidad de ser honesto en su trabajo intelectual y actuar con rectitud y veracidad en todas las actividades desarrolladas en el contexto universitario.

### Recursos de Aprendizaje



**Bibliografía Básica:** Yeager, K., Roberts, A. (2015). Crisis Intervention Handbook. Ed: Oxford University Press, Inc.

**Bibliografía Complementaria:**

American Foundation for Suicide Prevention/Suicide Prevention Resource Center Workgroup (2011). After suicide; a toolkit for schools. Newton, MA: Education Development Center, Inc. Descargable desde web del Publicador: <https://afsp.org/wpcontent/uploads/2016/01/toolkit.pdf> - Fernández Millán, J.; (2013) Gestión e Intervención psicológica en emergencias y catástrofes. Ediciones Pirámide. España.

Nieto, J. (2004). Psicología para ciencias de la salud. Madrid: Mc Graw-Hill. Organización Panamericana de la Salud (2006). Guía práctica de salud mental en desastres. Washington, D.C.: OPS. - Robles, J.; Acinas, M.; Perez-Iñigo, J.; (2013). Estrategias de intervención psicológica en la conducta suicida. Editorial Síntesis. España. - Slaikeu, K. (1996). Intervención en crisis: manual para práctica e investigación. Ed: El manual moderno.

World Health Organization, World Vision International, and War Trauma Foundation.

(2011). Psychological first aid: guide for field workers. Geneva: WHO. <http://tinyurl.com/3pd9deg>.

Ministerio de Salud del Gobierno de Chile (2013). Programa nacional de prevención del suicidio: Orientaciones para su implementación. Chile: MINSAL. [https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa\\_Nacional\\_Prevenccion.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Prevenccion.pdf)