

PERSONALIDAD MADURA Y SALUDABLE: SU RELACIÓN CON LA AFECTIVIDAD

| | | | |
|--|---|--|------------|
| Carrera | Psicología | | |
| Programa | MINOR PERSONALIDAD E IDENTIDAD. EL DESAFÍO DE UNA PERSONALIDAD MADURA Y SALUDABLE. | | |
| Créditos SCT- Chile | 4 | Horas totales | 120 |
| Módulos semanales de docencia directa | 2 | Horas semanales de trabajo autónomo | 5 |
| Requisitos/ Aprendizajes previos | No | | |
| Definición de la asignatura | | | |

En el contexto del Minor: “Personalidad e identidad: El desafío de una Personalidad madura y saludable”, se dicta esta asignatura “PERSONALIDAD MADURA Y SALUDABLE: SU RELACIÓN CON LA AFECTIVIDAD” que corresponde al primer curso de un total de tres asignaturas.

En esta asignatura se aborda, qué es la Psicología como ciencia y disciplina, y luego se trabaja la conformación de la personalidad, desde diferentes miradas teóricas y cómo la afectividad participa de manera fundamental en la conformación de esta estructura psicológica. En el tercer módulo de la asignatura se revisa algunas propuestas referidas a una personalidad madura y saludable, enfatizando conceptos que pudiesen aplicar los estudiantes de la asignatura.

| Estrategias de Enseñanza | | Estrategias de Evaluación | |
|---|---|---|---|
| Exposición oral | X | Pruebas parciales | X |
| Exposición audiovisual | X | Examen final escrito | X |
| Ejercicios dentro de clase | X | Examen final oral | |
| Ejercicios fuera del aula | | Trabajos y tareas fuera del aula | X |
| Seminario | | Exposición de seminarios por los alumnos | |
| Lecturas obligatorias | | Participación en clase (evaluación formativa) | |
| Trabajo de campo | | Asistencia | |
| Taller o laboratorio | | Seminario socrático | |
| Aprendizaje basado en solución de problemas | | Diario de campo | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| Enseñanza mediante análisis de casos | | Evaluación mediante portafolios | |
| Trabajo por proyectos (Trabajos de análisis de caso familiar en duplas) | | Autoevaluación | |
| Intervención supervisada en escenarios reales | | Evaluación de pares | |
| Investigación supervisada en escenarios reales | | Informes (Trabajos de análisis de caso familiar) | |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | | Otros: Confección de un ensayo X | |
| Aprendizaje cooperativo | X | | |
| Elaboración de Trabajos de análisis | | | |
| Otros: | | | |

Resultados de Aprendizaje generales de la asignatura

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer y analizar los principales aspectos teóricos de la Psicología de la personalidad.
- Conocer y analizar los principales aspectos teóricos de la Afectividad y su relación con la personalidad.
- Conocer y analizar las principales características de una personalidad madura y saludable.
- Aplicar de modo reflexivo, teórico, los conceptos aprendidos en este curso

| Unidades | Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad |
|--|---|
| Unidad I: Qué es la Psicología de la Personalidad. | Conocer qué es la psicología, qué es la psicología de la personalidad, comparando diversas aproximaciones teóricas. |
| Unidad II: Aprendizaje de las Emociones y Personalidad | Conocer cómo se desarrolla la afectividad y cómo se configura la personalidad a partir de este proceso evolutivo. |
| Unidad III: Personalidad Madura y Saludable | Conocer las características de la personalidad madura y saludable. Valorar cómo la afectividad promueve el desarrollo de una personalidad madura y saludable. |

Cronograma de actividades

| | |
|--|--|
| Requisitos de aprobación | <p>Nota final mínima 4,0</p> <p>Requisitos para optar al beneficio de eximición del examen:</p> <p>(1) Tener todas sus notas. (2) Promedio mínimo $\geq 5,95$ en el curso. (3) Todas las notas de pruebas $\geq 4,0$.</p> <p>(2) Cumplir con el mínimo de asistencia establecida en el reglamento de la Universidad, correspondiente a 60%</p> <p>Evaluaciones recuperativas: aquellas formalmente justificadas en Coordinación Académica de la Escuela 3 días hábiles contados desde el día de la evaluación. Se realizarán la última semana de clases.</p> |
| Nota final de la asignatura | <p>20% Ensayo</p> <p>20% Prueba escrita</p> <p>20% Actividades Prácticas en clases</p> <p>40% Examen</p> |
| Evaluaciones | |
| Prueba escrita Número uno | 20% Evaluación realizada de manera escrita y en forma individual. Aplicación de conceptos |
| Actividades Prácticas (seis en total) | 20% Los estudiantes realizan las actividades prácticas durante el semestre. |
| Ensayo de reflexión | 20% Trabajo individual, referido a la formulación de un proyecto de vida. |
| Examen | 40% Prueba escrita, individual, aplicación de conceptos |
| Recursos de aprendizaje | |

Bibliografía Básica:

Moreno Jiménez, B. (2007). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Editorial Thomson.

Bibliografía Complementaria: