

Mi Cerebro y Yo: Fundamentos de Neuropsicología de la Conducta

Carrera	Psicología		
Minor	Neurociencias, cómo funciona mi cerebro		
Créditos SCT- Chile	4	Horas totales	120
Módulos semanales de docencia directa	2	Horas semanales de trabajo autónomo	5
Requisitos/ Aprendizajes previos	No		
Definición de la asignatura			
<p>El curso Mi Cerebro y Yo busca que el alumno comprenda y analice las bases neuropsicológicas de la conducta humana. Forma parte del Minor de Neurociencias y, en conjunto con las otras asignaturas, tiene como objetivo la integración de contenidos, favoreciendo la multidisciplinariedad y la comprensión de los diferentes agentes que participan en la conducta humana.</p> <p>En función de lo anterior, se entiende la conducta humana como una función compleja, que resulta de la acción integrada del sistema nervioso y todos los demás aspectos de la persona: su mente, su contexto cultural, sus afectos, sus motivaciones y su historia personal.</p>			
Resultados de Aprendizaje generales de la asignatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer aspectos teóricos relevantes de la relación entre cerebro y conducta. 2. Comprender las diferentes funciones cognitivas 3. Integrar los aprendizajes para comprender la influencia del cerebro en la conducta 			
Estrategias de Enseñanza		Estrategias de Evaluación	
Exposición oral	X	Prueba parcial	X
Exposición audiovisual (videos, charlas TED, Podcast)	X	Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase	X	Examen final oral	
Ejercicios fuera del aula		Trabajos y tareas fuera del aula	X
Seminario		Exposición de seminarios por los alumnos	
Lecturas obligatorias		Participación en clase (one minute paper)	

Trabajo de campo		Asistencia	
Taller o laboratorio		Seminario socrático	
Aprendizaje basado en solución de problemas		Diario de campo	
Enseñanza mediante análisis de casos		Evaluación mediante portafolios	
Trabajo por proyectos		Autoevaluación	
Intervención supervisada en escenarios reales		Evaluación de pares	
Investigación supervisada en escenarios reales		Informes	
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación		Otros:	
Aprendizaje cooperativo	X		
Elaboración de informes			
Otros:			
Unidades	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad		
Unidad I. Introducción a la neuropsicología	Comprender los aspectos históricos y teóricos más relevantes de la neuropsicología.		
Unidad II. Las funciones cognitivas	Definir los mecanismos cerebrales y mentales que se encuentran a la base de las funciones cognitivas.		
Unidad III. Trastornos neurocognitivos	Adquirir conocimientos conceptuales sobre los trastornos neurocognitivos (demencias, amnesias y otros trastornos cognitivos adquiridos) en adultos y su vinculación con otros procesos cognitivos.		
Requisitos de Aprobación	Para aprobar , el alumno deberá cumplir con un mínimo de 60% de asistencia a la cátedra, haber realizado todas las evaluaciones programadas en la asignatura y obtener un promedio final no inferior a 4.0.		

	<p>Será requisito para aprobar cada una de las evaluaciones atenerse a los principios de honestidad académica detallados en el Reglamento del alumno de pregrado de la Universidad de los Andes (https://www.uandes.cl/alumnos/reglamentos/).</p> <p>La asignatura no cuenta con eximición.</p>
<p>Nota final de la asignatura</p>	<p>La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30% Prueba • 30% Trabajo • 40% Examen
<p>Descripción de las evaluaciones</p>	
<p>Prueba</p>	<p>Evaluación con preguntas cerradas (opción multiple).</p>
<p>Prueba recuperativa</p>	<p>La recuperación de pruebas por ausencia está sujeta a la presentación y validación de certificados médicos según se estipula en el reglamento de la Escuela. La fecha para prueba de recuperación se informará en el semestre, será una única fecha.</p>
<p>Examen</p>	<p>Evaluación con preguntas cerradas (opción multiple).</p>
<p>Bibliografía Básica:</p> <p>Carlson, N. R. (2013). <i>Fisiología de la Conducta</i> (11a. Ed.). Pearson.</p> <p>Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2016). <i>Neuropsicología humana</i> (5a. Ed.). Médica Panamericana.</p> <p>Bibliografía Complementaria</p> <p>The Nervous System, Part 1: Crash Course Anatomy & Physiology #8 (https://www.youtube.com/watch?v=qPix_X-9t7E&t=2s)</p> <p>Neurotorium – 3D Brain Atlas (https://neurotorium.org/tool/brain-atlas/)</p> <p>2-minute Neuroscience: The Neuron (https://www.youtube.com/watch?v=6qS83wD29PY)</p> <p>2-minute Neuroscience: Synaptic Transmission (https://www.youtube.com/watch?v=WHowH0kb7n0)</p> <p>The Neuroscience of Perception (https://www.youtube.com/watch?v=yMjvw_LRHU)</p> <p>Netflix – Babies (Part 1 – Ep. 6: First Steps)</p> <p>How language shapes the way we think (https://www.youtube.com/watch?v=RKK7wGAYP6k)</p> <p>How reliable is your memory? (https://www.ted.com/talks/elizabeth_loftus_how_reliable_is_your_memory)</p> <p>What is Executive Function and Why Do We Need it? (https://www.youtube.com/watch?v=H4YIHrEu-TU)</p> <p>Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes (https://www.youtube.com/watch?v=SLq9PAhtFIs)</p>	



Epigenetics and Child Development: How Children's Experiences Affect Their Genes

(<https://developingchild.harvard.edu/resources/what-is-epigenetics-and-how-does-it-relate-to-child-development/>)