

Mi Cerebro en las relaciones interpersonales

Programa	Minor en Neurociencias, cómo funciona mi cerebro		
Carrera	Psicología		
Créditos SCT- Chile	4	Horas totales	120
Módulos semanales de docencia directa	2	Horas semanales de trabajo autónomo	5
Requisitos/ Aprendizajes previos	No		
Definición de la asignatura			

El curso “Mi cerebro en las relaciones interpersonales” es una asignatura teórica con ejercicios prácticos, que busca acercar a los alumnos a la psicología evolutiva como base para entender la neurociencia de los fenómenos sociales. Consecuentemente, se revisa el estado actual del conocimiento. El curso entrega conocimientos acerca de los principios biológicos-evolutivos de los estilos de adaptación del ser humano y su aplicación a distintas áreas del quehacer de las personas.

Resultados de Aprendizaje generales de la asignatura

- Conoce los mecanismos biológicos-evolutivos de la adaptación de los individuos a su medio ambiente
- Comprende la interacción entre la biología y el ambiente en el desarrollo de las personas
- Aplica los conocimientos a situaciones del área específica del alumno

Marcar con una X según corresponda la estrategia de enseñanza y evaluación de la asignatura.

Estrategias de Enseñanza		Estrategias de Evaluación	
Exposición oral		Prueba parcial	X
Exposición audiovisual (videos, charlas TED, Podcast)		Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase	X	Examen final oral	
Ejercicios fuera del aula	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Seminario		Exposición de seminarios por los alumnos	

Lecturas obligatorias		Participación en clase (one minute paper)	X
Trabajo de campo		Asistencia	X
Taller o laboratorio		Seminario socrático	
Aprendizaje basado en solución de problemas	X	Diario de campo	
Enseñanza mediante análisis de casos	X	Evaluación mediante portafolios	
Trabajo por proyectos		Autoevaluación	X
Intervención supervisada en escenarios reales		Evaluación de pares	
Investigación supervisada en escenarios reales		Informes	
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación		Otros:	
Aprendizaje cooperativo			
Elaboración de informes			
Otros: ejercicio de simulación role playing			

Unidades	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad
Unidad I <i>Introducción a la neurociencia social</i>	Al finalizar el curso, cada alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce conceptos básicos en neurobiología • Define los principios básicos de la psicología evolutiva • Identifica los mecanismos biológicos implicados en la adaptación a los distintos nichos biológicos y culturales.
Unidad II <i>Estrategias de adaptación temprana</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la interacción temprana entre neurobiología y ambiente. • Identifica conductas de apego o afiliación. • Conoce las estrategias básicas de adaptación al entorno (estrategias de supervivencia y estrategias reproductivas). • Explica los mecanismos moleculares básicos subyacentes a la adaptación biológica
Unidad III	<ul style="list-style-type: none"> • Discute los mecanismos neurobiológicos que regulan la respuesta al estrés. • Explica las consecuencias para la salud mental las

<p>Estrés</p> <p>Unidad IV Cognición social</p> <p>Unidad V Aplicación práctica de los conocimientos</p>	<p>alteraciones en la respuesta al estrés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la neurociencia de la empatía e interacción social • Describe la neurociencia del aprendizaje y la memoria, así como también de la motivación y toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos centrales de las unidades anteriores al análisis de personajes • Aplica los conceptos centrales de las unidades anteriores al análisis social
<p>Requisitos de Aprobación</p>	<p>Para aprobar, el alumno deberá cumplir con un mínimo de 60% de asistencia a la cátedra, haber realizado todas las actividades de evaluación de la asignatura y obtener un promedio final no inferior a 4.0.</p> <p>Será requisito para aprobar cada una de las evaluaciones atenerse a los principios de honestidad académica detallados en el Reglamento del alumno de pregrado de la Universidad de los Andes (https://bit.ly/39nfsin)</p> <p>Para optar al beneficio de eximición del examen, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:</p> <p>A.- El alumno debe cumplir con los requisitos mínimos de asistencia.</p> <p>B.- El alumno debe contar con todas sus notas previas a la decisión de eximición.</p> <p>C.- El alumno debe tener un promedio mínimo $\geq 5,95$ en el curso.</p> <p>D.- Si el alumno ha obtenido en alguna de las pruebas parciales nota inferior a 4,0, deberá rendir el examen regularmente.</p>
<p>Nota final de la asignatura</p>	<p>Ej: La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera:</p> <p>30% prueba 1 30% prueba 2 40% Examen</p>

Descripción de las evaluaciones

Explicar brevemente las evaluaciones que tiene la asignatura

Recursos de aprendizaje

Bibliografía Básica:

Buss, D. (2019). *Evolutionary Psychology. The new science of the mind.* .

Bibliografía Complementaria

Belsky, J. J. (2009). Vulnerability genes or plasticity genes? *Molecular psychiatry*, 14(8) 746-754.

Bibliografía Sugerida

Sapolsky, R. (2019). *Comportate*. CAPITAN SWING.
