



Universidad de  
**los Andes**

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO ACADÉMICO

# CURSOS FORMACIÓN DE PROFESORES VERANO 2025

DICIEMBRE 2024 - ENERO 2025





# INFORMACIÓN

## DURACIÓN

5 semanas

1 crédito SCT cada curso

## MODALIDAD

Semipresencial:

Clases presenciales y clases online asincrónicas (trabajo autónomo por Canvas)

## REQUISITOS:

Rellenar ficha de postulación online

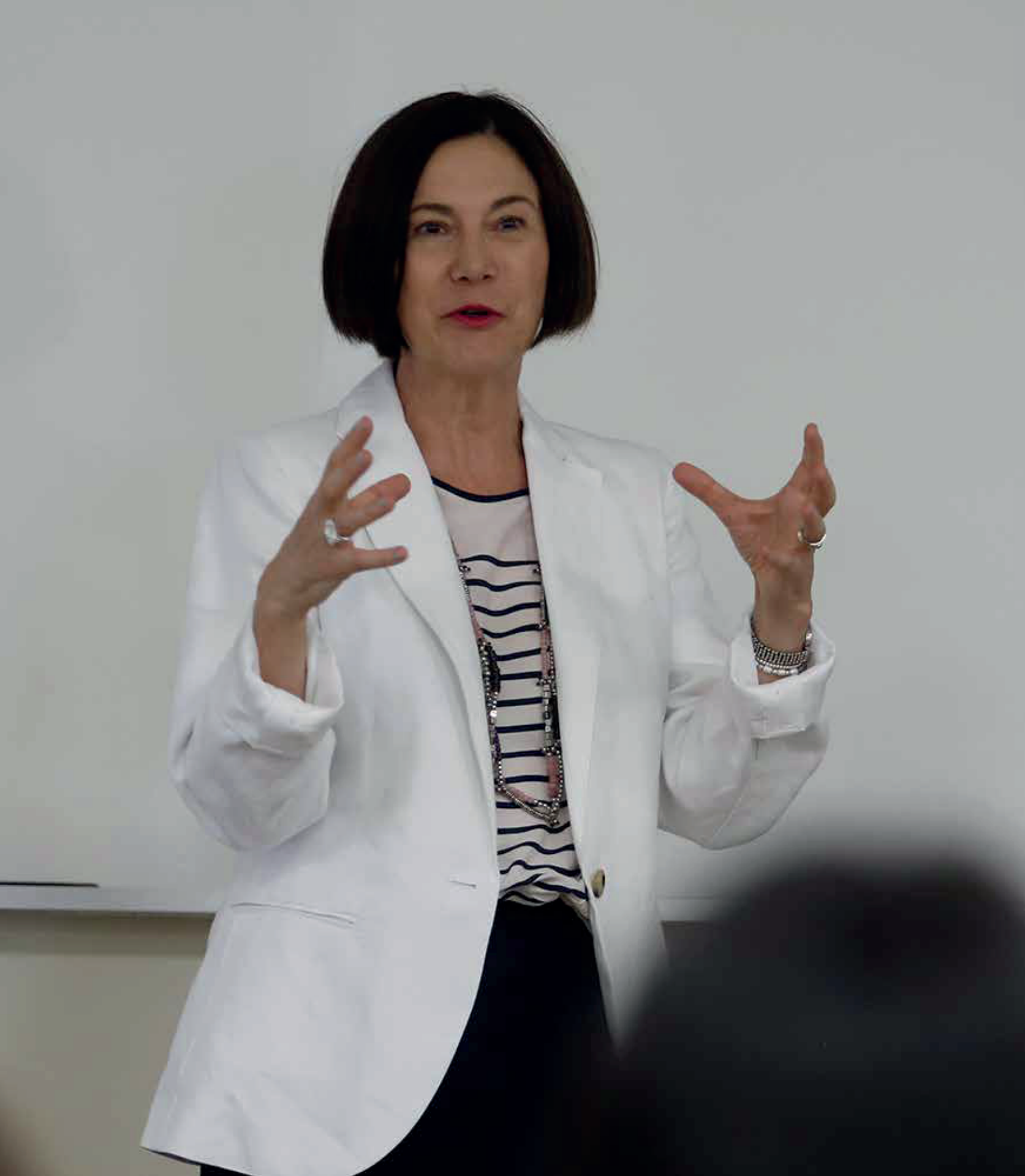
Ser profesor jornada u hora de la UANDES

## TUTOR ONLINE:

Durante el curso contarás con el acompañamiento de un tutor online que responderá dudas que no sean de contenido, recordatorios de clases y del seguimiento de tu progreso en Canvas.



**CUPOS LIMITADOS**



## **DETALLE CURSOS**

# Formación de profesores UANDES

**Inicio:** 19 de diciembre de 2024

**Término:** 16 de enero de 2025

**Horario clases presenciales:** 15:30 a 17:20 horas.

**Excepción:** Curso Evaluación y Retroalimentación,  
clase del jueves 16 de enero será de 11:30 a 13:30 horas.



# CURSO

## DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (DSI)

Este curso teórico aborda las principales enseñanzas de la Iglesia católica relativas al orden político y social, inspiradas en la Sagrada Escritura y en la razón natural. Los grandes tópicos de la Doctrina Social de la Iglesia y de estas clases son la familia, el trabajo, la organización política de la sociedad, la vida económica, la cuestión social a nivel mundial y la cuestión ecológica. Además, se ofrecerán herramientas de análisis para aplicar la DSI a situaciones históricas concretas locales o universales.

**Profesor:** Pbro. Enrique Colom

**Relatores:** Matías Quer

**Temario:**

- Orígenes y naturaleza de la doctrina social de la Iglesia
- La familia y el trabajo
- Organización política y económica de la sociedad
- La cuestión social a nivel mundial



## CALENDARIO

### MÓDULO 1

PRESENCIAL  
Jueves 19 de  
diciembre

### MÓDULO 2

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 26 de  
diciembre

### DESCANSO

Jueves 2 de enero

### MÓDULO 3

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 9 de enero

### MÓDULO 4

PRESENCIAL  
Jueves 16 de enero



# CURSO EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Conocer la comprensión que el estudiante ha alcanzado de los contenidos de una asignatura es una de las labores fundamentales en la docencia. Es por esto que los profesores deben aprender a reconocer, seleccionar y elaborar qué instrumentos de evaluación son coherentes con su asignatura. Además, las instancias de evaluación permiten que el estudiante identifique lo que debe mejorar para alcanzar los resultados de aprendizaje de manera oportuna.

**Profesores:** Jorge Tricio y Francisca Berruggio

**Temario:**

- Fundamentos de la evaluación en la educación superior
- Diseño de una experiencia evaluativa
- Construcción y características de las evaluaciones
- Feedback



## CALENDARIO

### MÓDULO 1

PRESENCIAL  
Jueves 19 de  
diciembre

### MÓDULO 2

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 26 de  
diciembre

### DESCANSO

Jueves 2 de enero

### MÓDULO 3

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 9 de enero

### MÓDULO 4

PRESENCIAL  
Jueves 16 de enero



# CURSO

## ANTROPOLOGÍA DE LA AFECTIVIDAD

Este curso pretende presentar el lugar, las características y las dimensiones de la afectividad, con el fin de descubrir y valorar su importancia como parte integrante y constitutiva del ser humano. Se intentará describir la dimensión afectiva en sus principios y elementos constitutivos, a la par que su dinámica para comprender su relevancia respecto al conocimiento, la libertad, la acción moral y el desarrollo de la persona.

**Profesor:** Nicolás González

**Temario:**

- La afectividad humana
- Las pasiones
- La afectividad y la vida moral
- Algunos fenómenos afectivos
- Gestión y comunicación de la afectividad





## CALENDARIO

### MÓDULO 1

PRESENCIAL  
Jueves 19 de  
diciembre

### MÓDULO 2

PRESENCIAL  
Jueves 26 de  
diciembre

### DESCANSO

Jueves 2 de enero

### MÓDULO 3

PRESENCIAL  
Jueves 9 de enero

### MÓDULO 4

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 16 de enero



# CURSO

## EL ALUMNO PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE

Este curso enseñará al docente una serie de estrategias didácticas centradas en promover el rol activo del estudiante. A su vez, ayudará a que el docente adquiera herramientas para diseñar sus clases, estructurando actividades de aprendizaje que incentiven la reflexión y autonomía del pensamiento.

**Profesora:** Solange Favereau

**Temario:**

- Estrategias para presentar y explorar ideas
- Estrategias para sintetizar y organizar ideas
- Estrategia para explorar las ideas más profundamente



## CALENDARIO

### MÓDULO 1

PRESENCIAL  
Jueves 19 de  
diciembre

### MÓDULO 2

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 26 de  
diciembre

### DESCANSO

Jueves 2 de enero

### MÓDULO 3

ASINCRÓNICA POR  
CANVAS  
Jueves 9 de enero

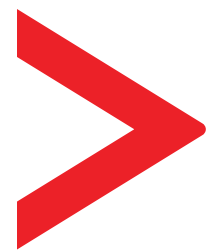
### MÓDULO 4

PRESENCIAL  
Jueves 16 de enero



## CERTIFICADO

- Todos los cursos son evaluados.
- Los que aprueban reciben un certificado emitido por la Dirección de Desarrollo Académico.
- Este certificado es para fines que estimen conveniente.



# **SOBRE LOS PROFESORES**





## Enrique Colom

Sacerdote secular incardinado en la Prelatura de la Santa Cruz y Opus Dei. Ingeniero industrial (PhD) y doctor en Teología. Trabajó en la Pontificia Universidad de la Santa Cruz como profesor de Justicia y Doctrina Social. Ha publicado 10 libros y más de 60 artículos sobre temas teológicos en revistas especializadas y obras colectivas.



## Matías Quer

Licenciado en Medicina por la Universidad del Desarrollo, Magíster en Filosofía y Magíster en Estudios Políticos por la Universidad de los Andes. Actualmente cursa estudios de doctorado en Filosofía en la misma casa de estudios y está terminando un Magíster en Educación con mención en Teorías y Gestión Educativa por la Universidad de Piura (Perú). Además, posee un Diplomado en Antropología Cristiana por la Universidad Católica San Pablo de Arequipa (Perú).



## Jorge Tricio

Doctor en Educación Superior en Salud, King´s College London, Inglaterra. Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP), King´s College London Learning Institute, Inglaterra. Magíster en Ciencias Dentales, mención en Implantología y Rehabilitación Oral (CONACEO), Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.  
Cirujano Dentista, Universidad de Chile.



## Francisca Berruggio

Profesora general básica, mención Matemática, y Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Postítulo en Ciencias Naturales de la Universidad Diego Portales, un Diploma en Enseñar a Pensar Profundamente, de la UC, y un Diploma en Diseño Instruccional de la Universidad del Desarrollo.



## Nicolás González

Doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra, Magíster y licenciado en Filosofía por la Universidad de los Andes. Posee varios estudios relacionados con la familia, la niñez y el apego. Profesor de antropología en distintas carreras de la Universidad de los Andes.



## Solange Favereau

Profesora de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Magister en Asesoramiento Educativo Familiar, Universidad Complutense de Madrid; Magister en Gestión Educacional de Calidad de la Universidad de los Andes y actualmente Directora de las Carreras de Pedagogía Media para Licenciados y Pedagogía Media en Religión Católica en la misma institución.





Universidad de  
**los Andes**

**DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO ACADÉMICO**