

## VIA

### Concurso de Pasantías Docentes en el Exterior

#### Subdirección de Innovación y Tecnología | CID

#### de la Universidad de los Andes

#### Bases concursables

El programa VÍA (Concurso de Pasantías Docentes en el Exterior de la Universidad de los Andes) tiene por objetivo entregar financiamiento a **profesores jornada** de la Universidad que presenten iniciativas para realizar una pasantía docente en alguna universidad extranjera<sup>1</sup>, en la que se aplique una metodología de particular interés para el postulante y para su unidad académica. Por una parte, el concurso se enmarca en la Planificación Estratégica Institucional de la Universidad, cuyo objetivo es promover las condiciones necesarias para desarrollar la innovación metodológica en los profesores y aportar a una educación de calidad; y, por otra, contribuye a materializar la necesidad expresada en nuestro Modelo Educativo respecto a la continua formación docente adaptándose a los cambios inherentes para generar ambientes de aprendizajes eficaces. La propuesta de innovación puede surgir de procesos académicos y motivaciones de un equipo o de un docente. Se busca que, mediante la implementación de nuevas metodologías, se genere impacto en estudiantes, docentes y en la comunidad universitaria en general.

Consciente de lo anterior, la Universidad de los Andes, considera valioso otorgar a nuestros académicos la posibilidad de participar en una experiencia docente (pasantía) de la mano de los mejores referentes a nivel internacional. Por medio de estas pasantías concursables, los docentes tendrán la oportunidad de vivenciar una experiencia educativa innovadora *in situ*, para asimilar tanto las prácticas y metodologías como los aspectos organizacionales necesarios para llevarlas a cabo.

#### I. Objetivos

- Incentivar el perfeccionamiento de la actividad docente por medio de una pasantía internacional, a través de la observación de referentes prestigiosos de universidades extranjeras.

---

<sup>1</sup> Preferentemente se trabajará con casas de estudio con las cuales la Universidad de los Andes tenga vigente un convenio.

- Facilitar el acceso a una experiencia educativa internacional vinculada a metodologías y buenas prácticas docentes innovadoras, para replicarlas en nuestra comunidad académica.
- Incorporar en el aula nuevas metodologías, que tengan como resultado el logro de aprendizajes más profundos y duraderos, en función del perfil de egreso de las carreras de la Universidad.

## II. Descripción del incentivo

El logro de estos objetivos del VÍA se facilitará mediante una estancia en alguna universidad fuera de Chile y que haya sido definida por el postulante en coordinación con su Unidad Académica. El incentivo docente podrá financiar pasajes aéreos, traslados, alojamientos y otros gastos asociados. La duración mínima exigida de la estancia será de 3 (tres) días y su máximo será de 10 (diez) días.

El importe unitario de los incentivos para todos los beneficiarios, sin distinción de Unidad Académica o características de la pasantía en particular, será de **\$3.000.000** (tres millones de pesos cada premio) brutos, monto que será depositado directamente al profesor al adjudicarse el concurso.<sup>2</sup> Todo gasto que supere dicha cifra tendrá que ser costeadado por el postulante y/o por su Unidad Académica. El llamado es una vez al año y habrá, un máximo, de tres ganadores por versión.

La Unidad Académica y la Universidad, velarán por que el trabajo del docente no se vea perjudicado debido a las implicancias de su viaje.

## III. Requisitos de postulación

Como parte del proceso postulación, cada candidato/a deberá cumplir con los requerimientos que se establecen a continuación:

- a) Completar el formulario de postulación del Concurso de Pasantías Docentes en el Exterior, disponible en el Anexo I de las presentes bases;
- b) En dicho formulario presentará su propuesta de pasantía fundamentando su postulación indicando el problema u oportunidad que abordará; el estado del arte de la temática a implementar; resultados o actividades previas que ha realizado en torno a la propuesta; los objetivos que se propone alcanzar en su viaje, los resultados que espera lograr en la implementación de su proyecto en el aula junto con el detalle de cómo se desarrollará; los costos asociados a la pasantía en el extranjero y la proyección de su propuesta. Las indicaciones para su redacción están disponibles en el Anexo I de las presentes bases en el formato a completar.

---

<sup>2</sup> Este monto queda afecto a impuestos de renta al momento de depositarse.



- c) Presentar una carta de compromiso de su Unidad Académica, en apoyo a su postulación, la cual en principio tiene por objetivo brindar apoyo en la difusión de sus resultados al interior de la comunidad académica. El formato sugerido de esta carta se encuentra en el Anexo II.
- d) Presentar una carta de apoyo al proyecto de pasantía del postulante firmada por el decano, director o responsable de su Unidad Académica, avalando la presente postulación y la trayectoria docente del postulante.
- e) Presentar una carta de apoyo/invitación de parte del profesor y/o facultad extranjera donde se realizará la pasantía, en donde se señalen las fechas y el detalle de la visita.
- f) Presentarse a una entrevista con al menos dos miembros de la Comisión Evaluadora para explicar su proyecto y los objetivos que se propone lograr con la experiencia de la pasantía docente.

#### **IV. Proceso de selección**

Una vez presentados y validados los documentos de postulación por la Subdirección de Innovación y Tecnología | CID, estos serán analizados por una Comisión Evaluadora la cual se conformará según la cantidad de postulaciones recibidas, pudiendo variar entre uno a dos miembros del equipo de la Subdirección de Innovación y Tecnología y un máximo de 3 docentes expertos en el área de la disciplina que se presenta al concurso. Cada proyecto será evaluado por tres miembros de la Comisión para resguardar imparcialidad.

Una vez que la Comisión haya llegado a una resolución se procederá a publicar los proyectos adjudicados en la página web y se notificará vía correo electrónico institucional a los postulantes. Cabe destacar que se enviará una carta a cada postulante, agradeciendo el haber participado e indicando el resultado de su postulación para dar cierre al proceso.

#### **V. Compromisos**

En el contexto de la realización de la pasantía en el extranjero, se les pedirá a los profesores que resulten beneficiarios del incentivo que cumplan con lo siguiente:

- a) Firmar una carta de compromiso con la Subdirección de Tecnología e Innovación | CID la cual, a nombre de la Universidad de los Andes, podrá exigir el cumplimiento de la pasantía docente a cabalidad, desde su adjudicación hasta la observancia de los compromisos adquiridos.
- b) Conocer y asumir todo gasto asociado a la tramitación de visa o cualquier otro requerimiento que imponga el país para su ingreso y estadía.
- c) Antes de iniciar su viaje, el beneficiario habrá de suscribir e incluir comprobante de contratación de un seguro especial de viaje de su propio costo para todo el periodo de su estancia con cobertura médica y sanitaria, fallecimiento e invalidez por accidente, asistencia en repatriación de fallecidos por cualquier causa y reembolsos de gastos

médicos por accidentes. La Universidad de los Andes no se hace responsable por cualquier eventualidad de este tipo que ocurra durante su viaje.

- d) Una vez adjudicado el monto del incentivo, el docente tendrá como fecha máxima de retorno hasta 1 año para realizar la pasantía desde la adjudicación.
- e) Participar en una instancia de difusión a través de un video y/o artículo con el objetivo de informar a la comunidad académica la pasantía que realizará (qué, dónde y con qué objetivo)

Adicionalmente, una vez que el beneficiario del incentivo haya retornado de su pasantía docente deberá ejecutar la implementación del proyecto de innovación en su asignatura a lo largo de un semestre y cumplir con los siguientes compromisos:

a) **Difusión de la experiencia de la pasantía a la comunidad docente:**

- Realizar difusión a través de instancias planificadas con la Unidad Académica del docente y con la Subdirección de Innovación y tecnología | CID, dando a conocer los resultados de la aplicación de la experiencia educativa alcanzada gracias a la pasantía, ilustrando la aplicación de la innovación, contextualizada por la realidad particular del beneficiario y de su sala de clase.

b) **Permitir que la Subdirección de Innovación y Tecnología | CID observe**, realice acompañamiento y registre **la aplicación de la metodología**, con fines académicos y no evaluativos, ya sea en una sala de clase, laboratorio, instancia virtual o el espacio de aprendizaje que se coordine con el profesor estime conveniente.

c) **Ofrecer una capacitación sobre la metodología adquirida en la pasantía**, pudiendo realizarse antes o después de haberla aplicado a su propia realidad académica. Esta instancia deberá ser impartida hasta 3 (tres) veces en distintos periodos a solicitud de la Subdirección y/o de su unidad académica. **La Subdirección de Innovación y Tecnología | CID** ofrecerá asesoría para su realización y establecerá un plan de trabajo para su concreción que no superará el año y medio a contar de la fecha de retorno de la pasantía.

## VI. Postulaciones y plazos

A continuación, se presentan las fechas de postulación para la versión del **VÍA**:

Convocatorias	Primer lunes de marzo - primer lunes de abril
Entrevistas	Primera y segunda semana de abril
Resultados – Compromisos	Tercera semana de abril
Proceso de pago incentivos a ganadores	Fines de abril



Las postulaciones se realizarán por medio de correo electrónico institucional, enviándolas al correo [cid@uandes.cl](mailto:cid@uandes.cl). Solo se aceptará un correo por postulante que contenga toda la información solicitada reunida en un solo archivo en formato PDF (el formulario de postulación en conjunto con las cartas compromiso requeridas). A través del email, será notificado del estatus de su postulación.

#### **VII. Dudas y consultas**

Dudas y consulta serán resueltas por el Centro de Innovación Docente, vía correo electrónico a [cid@uandes.cl](mailto:cid@uandes.cl)

A su vez puede solicitar por la misma vía asesoría al equipo CID para la preparación de su postulación.

**ANEXO I**  
**FORMULARIO DE POSTULACIÓN VIA**

(Descargue formulario editable en invitación, recuerde completar utilizando calibrí 11 interlineado sencillo)

<b>A. IDENTIFICACIÓN PERSONAL</b>			
<i>Nombre candidato</i>			
<i>RUT</i>			
<i>Correo electrónico institucional</i>			
<i>Anexo / celular</i>			
<i>Unidad académica</i>			
<b>B. TRAYECTORIA ACADÉMICA UANDES</b>			
<i>Año de inicio como docente UANDES</i>			
<i>Categoría docente (Jornada / Honorario)</i>			
<i>Categorización académica (si aplica)</i>			
<b>Cursos dictados en la Universidad de los Andes vinculados a la temática del proyecto que se presenta.</b>			
<i>Curso</i>	<i>Carrera/Programa</i>	<i>Pregrado /Postgrado</i>	<i>Número aproximado de alumnos</i>

<b>C. ANTECEDENTES DEL PROYECTO</b>			
<b>I. INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA QUE POSTULA</b>			
<i>Complete el cuadro adjunto con la información de la universidad a la que postula y los datos del referente académico que lo recibirá en la Pasantía.</i>			
Nombre Universidad	Ciudad	País	Periodo tentativo de la pasantía (número de días/mes/año):
Nombre del académico referente en el extranjero		Unidad académica a la que pertenece	Línea de su especialidad.
<b>II. PROBLEMA U OPORTUNIDAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Describa el problema u oportunidad que se abordaría con su propuesta</i></li> <li>2. <i>Fundamente porqué su propuesta contribuiría a la solución de la problemática o aprovechamiento de la oportunidad.</i></li> <li>3. <i>Argumente porqué la propuesta es una innovación.</i></li> </ol>			
<i>(máximo 300 palabras)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>			
<b>III. ANÁLISIS DEL ESTADO DEL ARTE</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Realice una revisión de lo que se está realizando en cuanto al tema objeto de estudio</i></li> <li>2. <i>Refiérase a los planteamientos teóricos que existen, enfocándose en otras experiencias y/o los avances en esta materia. (máximo 300 palabras)</i></li> </ol>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>			

<b>IV. RESULTADOS O ACTIVIDADES PREVIAS</b>				
<p>1. Indique si existen resultados previos que usted haya obtenido o actividades que haya desarrollado, que aporten a la continuidad o mejora de la propuesta presentada.</p> <p>2. De no existir resultados previos fundamente desde su experiencia la pertinencia de la aplicación de la innovación metodológica que postula. (máximo 250 palabras)</p>				
<p>1.</p> <p>2.</p>				
<b>V. OBJETIVOS</b>				
Indique los objetivos que espera cumplir en la experiencia educativa en la Pasantía. (Máximo 2 objetivos)				
<b>VI. RESULTADOS ESPERADOS</b>				
Plantee los resultados que espera alcanzar en la innovación educativa que desarrollará en su asignatura, sobre la base de la experiencia en la Pasantía. (a lo menos 3 resultados esperados)				
<b>VI. DESARROLLO DEL PROYECTO</b>				
Complete el cuadro adjunto con el objetivo de que la comisión evaluadora pueda visualizar mejor la propuesta que usted implementaría en su asignatura sobre la base de su experiencia en la pasantía.				
<b>Etapa Inicial del proyecto</b>				
Inicio	Descripción de las actividades previas para ejecutar el proyecto: -	Profesionales que participan: (docentes y otros profesionales o ayudantes que ejecutarán las actividades)  PP: Rol:	Grupo objetivo (a quienes está dirigido el proyecto)	Recursos requeridos (si aplica):
<b>Etapa de ejecución del proyecto</b>				





Ejecución	Descripción de las actividades que se desarrollarán durante la ejecución del proyecto (enumere las que necesite):  1. 2.	Profesionales que participan: (docentes y otros profesionales o ayudantes que ejecutarán las actividades)  P.P: Rol:	Grupo objetivo (quienes participarán de las actividades proyecto)  G.O: Rol:	Recursos utilizados (si aplica):
-----------	---	---	---	----------------------------------

**Etapas de cierre del proyecto**

Evaluación	Instrumento con el cual se evaluará el cumplimiento del proyecto. (rúbrica, encuesta satisfacción, encuesta percepción, lista coteja, entre otros): -	Instancia evaluativa (momento en que se aplicará la evaluación): -	Agentes que evalúan (a quienes se aplicarán los instrumentos): -	Indicadores de productos desarrollados (si aplica, N° de videos elaborados, N° de documentos para repositorio. Otros recursos.)
Difusión	Actividad que se realizará para difundir los resultados del proyecto: -	Instancias de difusión: -	Participantes	Apoyo para la difusión (si lo requiere):

**VII. CALENDARIZACIÓN**

Señale los principales hitos que se realizarán durante la implementación del proyecto. Señale su temporalidad marcando con una "X" los meses en que se desarrollará cada actividad. (utilice las filas que requiera).

Hitos del proyecto	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6

**VIII. COSTO**

Indique la estimación del costo que requerirá la Pasantía en el extranjero y otros recursos para la posterior implementación del proyecto en su asignatura de considerarlo necesario. Recuerde que de adjudicarse el proyecto el monto del premio es de \$3.000.000.-

Ítem	Costo
• Pasajes	
• Alojamiento	
• Viáticos (transporte, alimentación)	
• Seguro de viaje	
• Otros (detalle cuáles)	

**IX. PROYECCIÓN**

Indique cuál sería la estrategia de desarrollo de su propuesta para sostenerse en el tiempo o para su mejora continua. (máximo 250 palabras)

Indique las necesidades de apoyo o acompañamiento que el CID pudiera brindarle (respuesta opcional)

**• Documentos a adjuntar con el proyecto:**

1. Carta de apoyo al proyecto de pasantía del/de la postulante firmada por el decano, director o responsable de su Unidad Académica, avalando la presente postulación y la trayectoria docente del postulante. (*formato libre*).
2. Carta de apoyo/invitación de parte del profesor y/o facultad extranjera donde se realizará la pasantía, en donde se señalen las fechas y el detalle de la visita. (*formato libre*).
3. Carta compromiso de la Unidad Académica en pos de la difusión de la Pasantía. (*se adjunta formato*).

A continuación, se presenta el formato de carta compromiso de su unidad académica, en apoyo a su postulación, la cual en principio tiene por objetivo brindar apoyo en la difusión de sus resultados al interior de la comunidad académica. Complétela modificando los datos señalados en color rojo.

Anexo II: Formato de Carta compromiso de la Unidad Académica en pos de la difusión de la Pasantía.



Santiago, (fecha)

**CARTA COMPROMISO UNIDAD ACADÉMICA**  
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**Subdirección de Innovación y Tecnología**

**Presente**

En mi calidad de (indique su cargo), vengo a hacer presente el compromiso de apoyar a nuestra/o representada/o (nombre completo del docente) en postular con su proyecto denominado (Nombre del proyecto) al concurso VIA perteneciente a la Subdirección de Innovación y Tecnología de la Universidad.

Declaro conocer los objetivos y resultados esperados del proyecto y me comprometo a poner a disposición el apoyo necesario para su difusión al interior de la comunidad académica si se adjudica la implementación.

Sin otro particular, saluda atentamente a Ud.

(Nombre, Cargo, Facultad o Escuela)

## CENTRO DE INNOVACIÓN DOCENTE | RÚBRICA EVALUACIÓN PROYECTO VIA

A continuación, se describen los niveles de desempeño de la rúbrica

**Califica** : La propuesta cumple y aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión.

**Califica Parcialmente** : La propuesta cumple y aborda correctamente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, aunque requiere de ciertas mejoras.

**Debe Mejorar:** : La propuesta aborda en términos generales los aspectos del criterio, existen importantes deficiencias.

Criterios	Califica 7-6	Califica parcialmente 5-4	Debe mejorar 2-3	Observaciones
Fundamentación de la problemática u oportunidad planteada.	El problema u oportunidad planteado es relevante por cuanto responde a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES, esto se evidencia en la fundamentación de la contribución del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación que implicaría su implementación en la asignatura.	El problema u oportunidad planteada es relevante por cuanto responde a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES. Parcialmente se evidencia en la fundamentación de la contribución del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación que implicaría su implementación en la asignatura.	El problema u oportunidad planteado responde parcialmente a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES, a su vez no se logra evidenciar en la fundamentación del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación.	

<p><b>Análisis del Estado del Arte</b></p>	<p>Se presenta un análisis específico vinculado a la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos que existen, otras experiencias y/o los avances en esta materia.</p>	<p>Se presenta un análisis que de manera general aborda la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos y/o experiencias en esta materia.</p>	<p>Se presenta un análisis que de manera general aborda la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos o experiencias en esta materia.</p>	
<p><b>Resultados o actividades previas vinculadas al proyecto</b></p>	<p>Se presentan resultados previos o actividades que evidencian un nivel de desarrollo preliminar que contribuyen a la continuidad o mejora de la propuesta presentada en la práctica del docente.</p>	<p>Si bien la propuesta no evidencia resultados o actividades previas, la fundamentación de la experiencia docente en la temática del proyecto permite reconocer la pertinencia de la aplicación metodológica innovadora en la asignatura.</p>	<p>Si bien la propuesta no evidencia resultados o actividades previas, la fundamentación de la experiencia docente en la temática del proyecto permite reconocer parcialmente la pertinencia de la aplicación metodológica innovadora en la asignatura.</p>	
<p><b>Objetivos y resultados esperados</b></p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar en concreto las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Además, los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura evidencian la incorporación de la innovación metodológica.</p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar parcialmente las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Además, los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura evidencian parcialmente la incorporación de la innovación metodológica.</p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar parcialmente las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura no logran evidenciar la incorporación de la innovación metodológica.</p>	

<p><b>Desarrollo del proyecto</b></p>	<p>Lo indicado en el desarrollo del proyecto evidencia cómo en las 3 etapas: inicial, de ejecución e implementación, se realizarán acciones para el logro de los resultados esperados, las cuales facilitarían la implementación de la propuesta en la asignatura sobre la base de la experiencia en la pasantía.</p>	<p>Lo indicado en el desarrollo del proyecto presenta cómo en las 3 etapas, se realizarán acciones para la implementación de la propuesta en la asignatura, sin embargo, se evidencia parcialmente que con estas acciones se logren los resultados esperados en el proyecto.</p>	<p>Lo indicado en el desarrollo del proyecto presenta cómo en las 3 etapas, se realizarán acciones para la implementación de la propuesta, sin embargo, no es posible evidenciar que con estas acciones se logren los resultados esperados en el proyecto.</p>	
<p><b>Proyección de la propuesta</b></p>	<p>La propuesta presenta una estrategia de desarrollo e iniciativas que aportarían a una mejora continua viables, las cuales permiten conocer cómo la innovación metodológica puede sostenerse en el tiempo.</p>	<p>La propuesta presenta una estrategia de desarrollo o iniciativas que aportarían a una mejora continua viables para que la innovación metodológica pueda sostenerse en el tiempo.</p>	<p>La propuesta presenta una estrategia de desarrollo y/o iniciativas que aportarían a una mejora continua parcialmente viables para que la innovación metodológica puede sostenerse en el tiempo.</p>	



Universidad de  
**los Andes**

DIRECCIÓN DE  
DOCENCIA

Subdirección de Innovación y Tecnología | CID

---