

## FORMULARIO Nº 11: FORMATO SYLLABUS

### NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Carrera / Programa					
Código					
NRC					
Año / Semestre					
Modalidad					
Créditos SCT- Chile			Horas totales		
Módulos semanales de docencia directa (presencial u online)		Horas presenciales		Horas semanales de trabajo autónomo	
		Horas online			
Tipo de asignatura					
Requisitos/ Aprendizajes previos					
Profesor responsable/ Coordinador					
Contacto	<p>"Les invito a comunicarse conmigo a través de la Bandeja de Entrada de CanvasUANDES". (El docente puede considerar colocar esta nota como canal de comunicación con sus estudiantes).</p>				

### INDICACIONES AL DOCENTE:

- ✓ **Identificar asignatura**  
 Los apartados indicados deben completarse según lo definido en el Programa de la asignatura. Si no cuenta con este, debe solicitarlo al director de estudios de su carrera.

- ✓ **Contacto y canal de comunicación**  
 El ejemplo referido es una recomendación para mantener un canal de comunicación institucional con los estudiantes, a través de la plataforma designada para gestionar el proceso de aprendizaje (LMS).

---

### Definición de la asignatura

---

Copie la Descripción de la Asignatura que se encuentra en Programa de asignatura.

---

### Aporte al Perfil de Egreso

---

Copie el Aporte al Perfil de Egreso que se encuentra en el Programa de asignatura.

---

### Resultados de Aprendizaje generales de la asignatura (RdA)

---

Copie los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura que se encuentran en el Programa de asignatura.

✓ **Resultados de aprendizaje**

*Si por razones de ajuste metodológico precisa cambiar parte o todos los RdA, debe validarlo con el director de estudios o CCP de su carrera.*

✓ **Unidades y Resultados de Aprendizaje específicos**

*Copie el nombre de la unidad de aprendizaje y los contenidos específicos indicados en el Programa de Asignatura. Sobre la base de los Resultados de aprendizaje específicos del programa asociados a su respectiva unidad, copie el RdA que corresponda según la unidad y contenido de cada sesión. Verifique la estructura de redacción de un RdA: verbo (tercera persona singular) + objeto (temática de estudio) + condición o contexto, . De no cumplirse esta estructura se agradece informar a su unidad académica.*

Unidades	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad

**Cronograma de actividades**

<p>Se deben <b>indicar todas las fechas programadas</b>, incluidos feriados, cancelaciones u otros que no permitan hacer la clase. Use el texto de encabezado para dividir el módulo en Canvas. Incluir examen o evaluación final. Preservar solo el nombre del <b>profesor</b> si la asignatura será impartida por más de uno a lo largo del semestre.</p>	<p><b>Copie el nombre de la unidad de aprendizaje y los contenidos específicos indicados en el Programa de Asignatura.</b> Recomendamos replicar los nombres de las unidades para nombrar cada uno de los módulos en Canvas LMS. Precise los temas que se verán semanalmente para facilitar el seguimiento.</p>	<p>En las últimas tres columnas debe reflejarse la <b>alineación curricular</b> a partir del resultado de aprendizaje de la sesión; las actividades del estudiante y la evaluación que se aplicará. Es decir:  <b>¿Qué aprendió el estudiante?</b> (A Diagnosticar, Ejercitar, Resolver un caso, Caracterizar... entre otros) <b>¿Cómo lo aprendió el estudiante?</b> (A través de trabajo en equipo, leyendo antes de clase, resolviendo una guía, reflexionando a partir de un podcast...). <b>¿Cómo demostró que lo aprendió el estudiante?</b> (Presentó un proyecto de investigación, discutió en clase, respondió una autoevaluación, solucionó un control...).</p>
---	---	---



Semana	Fecha	Profesor	Unidades Temáticas / Contenidos	Estrategias o metodologías de enseñanza y aprendizaje		Metodologías de evaluación	
				Actividades horas de docencia directa			Actividades en horas de trabajo autónomo
				Presencial	Online		
1							

**Indicaciones de redacción para Estrategias o metodologías de enseñanza y aprendizaje.**

**Actividades horas de docencia directa: presencial**

Señale actividades y acciones que realizarán los estudiantes para lograr los aprendizajes de la semana. Describa considerando inicio, desarrollo y finalización de la clase. En caso de tener horas de práctica en terreno, identificar claramente estas actividades.

2							
3							
<b>Requisitos de aprobación</b>			<b>Ejemplo:</b>  Para aprobar esta asignatura se requiere una nota mínima de 4.0. La presentación a Examen es obligatoria y tiene una nota de presentación mínima de 3.0. Una nota inferior a la especificada implica la reprobación automática de la asignatura. No habrá examen de repetición y la nota que se obtenga no estará condicionada para aprobar el ramo, es decir, no tendrá carácter de reprobatorio. Para todos los efectos de las exigencias, sanciones, inasistencias justificadas y no justificadas, el estudiante debe informarse en el Reglamento de Alumnos de Pregrado de la Universidad, y de la Faculta/Escuela.				

**Actividades en horas de trabajo autónomo**

Señale, si corresponde a la sesión, actividades y acciones que realizarán los estudiantes fuera del aula para repasar y preparar la clase siguiente. Cite los recursos de aprendizaje que el estudiante deberá consultar, ejemplos: lecturas, videos, tareas.

**Metodologías de evaluación**

Señale el tipo de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa) y el instrumento correspondiente (prueba, control, ensayo, prototipo, presentación, entre otros) que deberán resolver o presentar los estudiantes para ser evaluados.

✓ **Requisitos de aprobación**

*Describe o formule de qué manera el estudiante aprobará la asignatura, sintetizando las evaluaciones y las condiciones de aprobación del examen. Referenciar Reglamento Alumnos de pregrado y de la carrera.*

<b>Nota final de la asignatura</b>	
<b>Evaluaciones</b>	
<b>Recursos de aprendizaje</b>	

✓ **Evaluaciones**

Indique solo las evaluaciones de carácter sumativo; recuerde que estas deben alinearse a los resultados de aprendizaje ya establecidos con objeto de que el estudiante demuestre su aprendizaje en forma coherente y específica. Recomendamos diferenciar el porcentaje entre los mismos instrumentos para medir complejidad. Por ejemplo: Prueba 1 (15%) Prueba 2 (20%).

✓ **Recursos de aprendizaje**

Al indicar bibliografía, referenciar si se encuentra digitalizada. Complemente con otros recursos que aparezcan en la calendarización como recursos audiovisuales, de infraestructura, licencias tecnológicas u otros.